

和田小グランドデザイン

保護者・地域の願い

- ・明るく元気でたくましい子
- 確かな学力を備えた子
- 仲よくできる子
- やさしく思いやりのある子

学校教育目標 心豊かで たくましい児童の育成

すすんで学ぶ子(確かな学力) 【知育】 助け合う子 (豊かな人間性)【徳育】

たくましい子 (健康・体力) 【体育】

- 日本国憲法教育基本法学校教育法
- ・埼玉県教育振興基本計画 「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- 所沢市教育振興基本計画

「3つの宝:心身のたくましさ 未来を拓 く知恵 ふるさと所沢を愛する心」

方針:「認め、寄り添う 教育」の推進

教師像:子どもを自分の鏡 ととらえ常に学ぶ教師 めざす学校像 : 明日も来たくなる ぬくもりのある 和田小 ~ 子どもが幸せになれる学校づくり ~

教職員がやりがいを持ち、子どもが安心して生活できる環境の整備 ≪安全・安心≫

- ●風通しのよい職場環境
- ●健康維持、持続可能な働き方
- ●安全に過ごせる施設、居場所

思考を深める授業の充実 《学力向上》

●トコろん学力向上プロジェク

●認知能力の向上、非認知能力

●基礎基本の定着、授業展開の

●ESDの視点に立つ教育推進

●全国・県学力学習状況調査の

の育成、言語活動の充実

トの推進

基本型の定着

活用

豊かな心と人間関係の育成 ≪規律ある態度≫

- ●集団生活の約束の徹底、互いに認め合える関係を築く学級経営
- ●授業と日々の生活を通した道徳 教育の推進
- ●よりよい人間関係の構築を目指 す学級活動の推進
- ●人間関係を広げ、思いやりの心を 育てる児童会活動の推進
- ●食習慣を育てる給食指導、心を育 てる清掃活動の推進
- ●学びに向かう力の基盤となる 体験学習の推進
- ●情報共有、共通認識による指導

たくましい身体の育成 《体力向上》

- ●十分な運動量を確保した 体育授業の充実
- ●アウトドアデー(月·水·金)を 中心とした外遊びの励行
- ●すこやかデイ(月1回)による心と体の学び
- ●和田小サーキットトレー ニングの推進
- ●運動会、持久走大会、体育 朝会等による体力づくり

保護者・地域との「共育体制」の推進

- ●学校応援団によるボランティア活動、地域等のゲスト ティーチャー招聘
- ・児童の見守り
- ・スクールガーデナー
- ・スクールデコ
- 引率サポート
- ・家庭科サポート 等
- ●民生児童委員等と連携した 生徒指導・教育相談
- ●学校運営協議会との連携
- ●地域行事への教職員の参加

教職員の資質向上の取組

- ●授業を中核に据た、互い に高め合える、主体的な 校内研究の推進
- ●校外研修会への参加推奨
- ◆教職員事故防止に向けた取組
- 各種研修
- 倫理確立委員会











