



和田小グランドデザイン

開校30周年

保護者・地域の願い

- 明るく元気でたくましい子
- 確かな学力を備えた子
- 仲よくできる子
- やさしく思いやりのある子

学校教育目標 心豊かで たくましい児童の育成

- すすんで学ぶ子（確かな学力）【知育】
- 助け合う子（豊かな人間性）【徳育】
- たくましい子（健康・体力）【体育】

日本国憲法 教育基本法 学校教育法

埼玉県教育基本計画「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

所沢市教育振興基本計画

「3つの宝：心身のたくましさ 未来を拓く知恵 ふるさと所沢を愛する心」

めざす学校像：明日も来たくなる めくもりのある 和田小
～ 子どもが幸せになれる学校づくり ～

方針：「認め、寄り添う教育」の推進

教師像：子どもを自分の鏡ととらえ
常に学ぶ教師

誰もが安心して生活できる環境の整備 《安全・安心》

思考を深める授業の充実
《学力向上》

豊かな心と人間関係の育成
《規律ある態度》

たくましい身体の育成
《体力向上》

学びに向かう力の基盤
となる体験学習の推進

保護者・地域との
「共育体制」の推進

- トコロン学力向上プロジェクトの推進
- 認知能力の向上、非認知能力の育成、言語活動の充実
- 基礎基本の定着の推進
- 授業基本形の定着の推進
- 全国・県学力調査の活用
- 授業を中核に据えた主体的な校内研究の推進
- 全員授業公開の実施

- 集団生活の約束の徹底、互いに認め合える関係を築く学級経営
- 授業と日々の生活を通じた道徳教育の推進
- よりよい人間関係の構築を目指す学級活動の充実
- 心を育てる清掃活動の推進
- 食習慣を育てる給食指導の推進
- 情報共有、共通認識による指導
- 自治的で主体的な活動を促す、児童会活動の充実

- 十分な運動量を確保した体育授業の充実
- アウトドアデー（月・水・金）を中心とした外遊びの励行
- 和田小サッカートレーニングの推進
- 伸びが実感でき、共に活動する喜びが味わえる体育授業
- 運動会、持久走大会、体育朝会等による体力づくり

- 生活科と関連した体験活動の充実
- トウモロコシ皮むき体験
- 野菜づくり 等
- 社会・理科と関連した体験活動の充実
- 社会科見学
- プラネタリウム見学 等
- 総合的な学習の時間と関連した体験活動の充実

- 学校応援団によるボランティア活動
- 児童の見守り
- スクールガーデナー
- 玄関飾りボランティア
- 学習支援ボランティア
- 図書ボランティア 等
- 地域住民を中心としたゲストティチャーの招聘
- 高齢者・幼児との交流
- 民生児童委員との連携
- 地域行事への参加

ふるさと 和田

